

Syllabusi i lëndës

Lënda: Kuran IV

Programi i studimit: Studime Islame

Numri i ECTS kredive: 6

Statusi i lëndës: Obligative

Kodi i lëndës: 407

Fondi i orëve: 3+3

Viti akademik: 2015/2016

Semestri: VIII

Mësimdhënësi: Mr. Hfz. Safet Hoxha

Përshkrimi i shkurtër e lëndës:

Qëllimi i lëndës është ti njohë studentët me disa specifika të formes përfundimtare të mus hafve të diskriptuar nga Othmani r.a. si vokalizmi ,pikësimi tyre, ndarja në ajete numri i tyre sipas shkollave të numrimit si dhe të fitohet njohuri e përgjithshme rreth asaj që është e preferuar ,e lejuar e ndaluar e urrejtur në lexim të Kuranit në prekje apo bartje të mus hafit etj.

Qëllimi i lëndës:

Qëllimi i lëndës është ti njohë studentët me disa specifika të formës përfundimtare të Mus' hafve të deskriptuar nga Othmani r.a. si vokalizmi ,pikësimi tyre, ndarja në ajete numri i tyre sipas shkollave të numërimit si dhe të fitohet njohuri e përgjithshme rreth asaj që është e preferuar, e lejuar e ndaluar e urreyer në lexim të Kuranit në prekje apo bartje të Mus' hafit etj.

Rezultatet e pritura të nxënies:

Të përvetësojë rregullat e përgjithshme për lexim dhe sjellje me Mus' hafin.

Të njohë gjendjen e mëparshme të Mus' hafeve. Të njihet më format përfundimtare të shkrimit.

Të rritë kureshtjen për mësim përmendsh të kuranit .Të njihet me leximet dhe mekamet e ezanëve sipas vakteve.

Të dijë ti dalloj leximet e Kuranit sipas mekameve.

Të njohë meseletë që preferohen së vepruari në lexim të Kur'anit. Të njihet me gjestet dhe veprimet e urreyera gjatë leximit të Kuranit.

Të arrijë një kulturë të mirësjelljes me Kuranin që është e pranuar me hadithet e Pejgamberit a.s. etj..

Metodologjia e mësimdhënies:

Mësimi do të zhvillohet përmes ligjëratave, këndimit nga profesori, leximi nga studentët, leximi dhe kontrolli nga vetë studentët, dëgjimi nga profesionist të këndimit muxheved, stimulimit te studenteve në lexime të lira, seminareve etj...

Përmbajtja e lëndës:

Leksionet janë të bazuara në kapitujt si ma poshtë,unë i ndjeki kapitujt nga librat në gjuhen arabe por studentet mund të bazohen në ligjeratat e mbajtura në klasë si dhe pjesrishtë nga literatura e përkthyer apo autoriale në disa punime të bëra ne vitet e kaluara dhe gjatë vitit paraprak.

Java e parë: Njohje me plan programin njohuri rreth shenjzimit dhe vokalizimit të Kuranit, numri sipas shkollave të numërimit, rregulla te përgjithshme për lexuesin, dëgjuesin, studiuesin e Kuranit, rregulla të veçanta për Mus'hafin dhe lexuesit e ti. Shenjezimi dhe vokalizimi i Kuranit, definimi i fjalës “dabt”, “shekl” dhe “nukat”. Dallimi mes pikave te shkronjave dhe zanoreve. Shkaqet e vokalizimit dhe pikësimit të mus hafeve dhe kush e inicoi këtë çështje dhe kush e kreu.

Literatura: “Resmul Mus'haf” dhe “Et-tibjan fi hamletil Kuran” fq. 87-89

Java e dytë: Pjesëzimi i Mus'hafeve në xhuza , hizba dhe në ndarje tjera, kush e bëri këtë ndarje i pari. Mus'hafi i parë në botë. Rregullat përfundimtare të shkrimit në mus hafe. Format e sukunit mbi elif dhe domethënia e çdo forme të ti, mënyra e shkrimit të tevinut para rregullave të texhvidit, vendosja e elifit, vavit dhe jaunit te vogël dhe d.m.th e tyre, vendosja e shkronjës sin mbi dhe nën shkronjë.

Literatura: Po aty fq. 90-103

Java e tretë: Fjalët që Hafsi dallohet nga të tjerët në lexim si, sekteja, fjala dufin në suren Rumë, leximi me imale, me tes hil,me ishmamë dhe nakël. Shenjat e ndaljes nëpër Mus'hafe të ndryshme .Adul ajeti shkenca e numërimit të ajeteve. Interesimi për numërimin e ajeteve, hadithet e Pejgamberit a.s që përcaktojnë numërim e veçantë të ajeteve. Kushtëzimi i disa obligimeve sipas numrit të ajeteve dhe lidhshmëria e disa leximeve me fundin e ajeteve.

Literatura: Po aty 97-101 dhe Sherh nadhimetu zuhr fq. 14-19

Java e katërt: El fasiletu fundi i ajetit, bazat sipas të cilave është përcaktuar fundi i ajetit shkollat më të njohura që u morën me numrin e ajeteve dhe numri sipas së cilës shkolle. Shembuj nga disa sure të Kuranit. Hadithe rreth vlerës së mësimin të Kuranit përmendsh, disa rregulla për mësuesin e Kuranit dhe nxënësit e tij, etika që duhet të kete bartësi e Kuranit, nderimi që duhet bërë hafizave.

Literature: (Po aty fq. 11-45)

Java e pestë: Marrja e Kuranit si mjet për të jetuar prej ti, pagesa për mësim të Kuranit dhe mendimet e dijetarëve për këtë çështje. Leximi i Kuranit për një natë dhe një ditë, leximi për tri ditë, një javë, 15 ditë, një muaj, 40 ditë dhe më së paku 2 herë në vitë. Mëkati i harresës së Kuranit.

Literatura: (Po aty fq.50-33)

Java e gjashtë: Çka preferohet para leximit të Kuranit, larja e dhëmbëve, abdesti, vendi i pastër, të kthyer nga kibla, leximi i istiadhes dhe besmeles, të përqendruarit në lexim me vëmendje, të lexuarit rrjedhshëm, të lutet në vendet e përshtatshme për lutje, të largoj lëvizjet dhe gjestet e kota gjatë leximit. Vendet ku urrehet leximi i Kuranit, si ahër, torishtë, leximi në banjo, në rrugë, leximi në gjuhë tjetër dhe leximi me shkronja jo arabe.

Literatura: (Po aty fq. 74-76 dhe 93-94)

Java e shtatë: Preferimi i leximit me renditje, leximi përmendësh, leximi pamorë, leximi në grup, leximi një pas një, ngritja e zërit në lexim dhe zbukurimi i zërit. Leximi sipas vlerës së vendit dhe kohës, zgjedhja e pjesëve me kuptim të plotë, tematike etj.. Përzgjedhja e lexuesit më të mire.

Literatura: (Po aty fq.95-114)

Java e tetë: Leximi i ezanit, ikamet ,tekbirave dhe tlbies. Leximi Kuranit sipas mekameve si bejati, sabah, rrest me ndihmën dhe argumentet e atyreve që e lejojnë dhe ndalojnë.

Literatura: (Haku tilave fq.297-309 dhe Fenu et-tertil fq.180-185)

Java e nëntë: Gjendje në të cilat nuk preferohet leximi I Kuranit. Disa risi jo të mira në lexim të Kuranit. Disa mesele që është e nevojshme të dihen. Leximi që ka për qëllim ndonjë bisedë, nderimi I ulemave dhe lexuesve të Kuranit.

Literatura: (Et-tibijan fi hameleti el Kuran fq.116-123)

Java e dhjetë: Çështje që lidhen për leximin në namaz, si leximi i dy sureve, leximi me zë, sexhdja e leximit (tilavetit), numri i sexhdeve, kush obligohet për sexhde etj. Sexhdeja e leximit në namaz, në mjetet e udhëtimit, mënyra e sexhdes dhe çka lexohet në të.

Literatura: (Po aty fq.126-145)

Java e njëmbëdhjetë: Sjellja në përgjithësi e njerëzve me Kuranin, ndalimi I komentimit pa dijeni, polemika pa të drejtë rreth Kuranit. Nuk lejohet të thuhet kam harruar këtë ajetë. Nuk i ndalohet pa besimtarit ta ndëgjojë Kuranin. Dispozitat rreth shkrimit të Kuranit në gjësende të ndryshme, fryerja e ujit me Kuran për shërim.

Literatura: (Po aty fq.163-173 dhe 183-185)

Java e dymbëdhjetë: Ajetet dhe suret që preferohen së lexuari në kohë dhe gjendje të caktuara. Vlera e shkronjësit të Kuranit dhe nderimi i Mus'hafit.

Literatura: (Po aty fq. 176-182)

Java e trembëdhjetë: Kujt i lejohet prekja, bartja dhe leximi i Mus'hafit. Libra që përmbajnë ajete dhe sjellja e fëmijës me Mus'haf. Shitblerja e mus hafit.

Literatura: (Po aty fq.186-197)

Java e katërbëdhjetë: Mënyra e mësimit të Kuranit përmendsh dhe praktikat e njohura në botën islame. Shkollat e hifzit në trojet shqiptare dhe më gjerë.

Literatura: Delil hajran li hifdhil Kuran (fq.5- 40). Ahlak hameletil Kuran lil axhurij (fq.10 - 25)

Java e pesëmbëdhjetë: Hafizat dhe lexuesit më të njohur në trojet shqiptare.

Kriteriumi dhe komponentet e vlerësimit:

Pjesëmarja dhe aktiviteti gjatë orës: 10 pikë

Punimi seminarik: 10 pikë

Kollekfiumi intermedier: 30 pikë

Provimi final: 50 pikë

Totali: 100 %

Literatura obliguese:

1. Et-tibjan fi hamletil Kuran, Sherefedin en-nevevi
2. Sherh nadhimetu ez-zuhr, Abdul Fetah el kadi
3. Haku tilaveti, Husni esh-shejh Othman

Literatura konsultative:

1. Sherrh al alametu el muhalalati, Ridvan bin muhamed sylejman
2. El kitabul xhami lifadailu el Kuran el kerim, mues-setu al el bejt el melekijetu.
3. El itkan fi ulumil Kuran, Es-sujuti.
4. El burhan fi ulumil Kuran, Ez-zerkeshi.

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studenti është i obliguar për vijimin e rregullt të ligjëratave dhe ushtrimeve (mbahet evidenca për studentët e rregullt). Të gjithë studentët janë të obliguar t'i përfillin rregullat e mirësjelljes: mbajtja e qetësisë gjatë mësimit, ç'kyçja e telefonave celular, dhe hyrja me kohë në sallë.