

Syllabusi i lëndës

Lënda: Sire I - *Jetëshkrimi i Muhamedit a.s. dhe fillimi i zbritjes së shpalljes*

Programi i studimit: Studime Islame

Numri i ECTS kredive: 6

Statusi i lëndës: Obligative

Kodi i lëndës: 209

Fondi i orëve: 3 + 2

Viti akademik: 2015/2016

Semestri: IV

Mësimdhënësi: prof.asoc.dr. Fahrush Rexhepi

Oëllimi dhe përmbajtja e shkurtë i lëndës

Kursi i lëndës SIRE (jetëshkrimi i P. a.s.) është dizajnuar që të përfshijë ngjarjet interesante dhe të jashtëzakonshme që ndërlidhen me jetëshkrimin e P.a.s pa të cilat nuk mund të interpretohet në mënyrë adekuate as Kur-ani famëlartë. Duke e studiuar jetëshkrimin e Pejgambërit a.s. mësojmë dhe e njohim personalitetin e tij, tiparet e karakterit të tij, mënyrat e shprehjes dhe metodën e punës së tij, si dhe kuptojmë se All-llahu xh.sh. gjithnjë ka qenë udhëzues, ndihmës dhe mbrojtës i tij. Krahas kësaj nga kursi i lëndës do të kuptojmë se njeriu nuk është në gjendje të arrijë qëllime të larta morale dhe vlera njerëzore pa modelin e shembëlltyrën e Pejgamberit a.s. , i cili para së gjithash ka qenë njeri e pastaj nismëtar i humanizmit dhe zhvillim shoqëror . prandaj tërë jeta e Pejgamberit a.s. fjalët dhe veprat e tij duhet të jenë frymëzim për studiuesit, lexuesit dhe besimtarët.

Rezultatet e pritura të nxënies:

1. T'i zhvillojnë dhe përvetësojnë njohuritë për pozitën gjeografike të arabëve dhe fiseve arabe, për sundimin dhe peridiksionin dhe për fetë dhe besimet e arabëve para islamit
2. të arrijnë njohuri për origjinën e Pejgamberit a.s. për familjen e tij dhe për biografinë e Muhamedit a.s. deri në periudhën e fillimit të shpalljes.

3. Përfitimi i njohurive për periudhën e fillimi të zbritjes së Kur-anit, rrethanat dhe sfidat kryesore.
4. Njohuri për thirrjen publike në islam – vështirësitë, pengesat , përballjet me reaksionet politeistëve kurejshit.
5. Pranimi i islamit nga personalitete autoritative në Mekë – pasimi i bojkotit të gjithëmbardhëm kundër muslimanëve.
6. Njohuri për zgjerimin e islamit dhe përhapja e thirrjes jashtë Meke, shkuarja e Muhamedit a.s. në Tail.

Metodologjia e mësimdhënies:

Mësimi do të zhvillohet në formë të ligjëratave, stimulimit të studentëve në diskutime interaktive etj...

Përmbajtja e lëndës:

Java e parë: Pushteti dhe juridiksioni te arabët para islamit

Literatura: Safijurrahman El-Mubarekfuri, Nektari i vulosur i xhehnetit, Urtësia, Shkup 1997, fq. 20-32.

Java e dytë: Besimet tek arabët para islamit.

Literatura: Po aty, fq. 33 – 40.

Java e tretë: Rrethanat shoqërore, ekonomike dhe etike të arabëve para islamit

Literatura: Po aty, fq. 40 – 46.

Java e katërt: Origjina e Pejgamberit a.s. dhe e familjës së tij.

Literatura: Po aty, fq. 47 – 53.

Java e pestë: Lindja e Pejgamberit a.s. dhe dyzetë vjetë jetese para shpalljes

Literatura: Nektari i vulosur i xhehnetit, fq. 54 – 64.

Java e gjashtë: Muhamedi a.s. nën hijën e shpalljes – zbritja e ajeteve të para kuranore.

Literatura: po aty, fq. 65 – 71.

Java e shtatë: Urdhëri drejtuar Pejgamberit a.s. përmes sures El – Muddeththir që të filloj thirrjen në fenë e Allahut.

Literatura: Rrahikut Mahtum, fq. 72 – 76.

Java e tetë: Periudha e parë e shpalljes, tre vjetë thirrje të fshëhtë

Literatura: Po aty, 76 – 79.

Muhamed Gazali, Fikhu Sire , fq. 33-48.

Java e nëntë: Periudha e dytë e shpalljes , thirrja publike në islam.

Literatura: Rrahikut Mahtum, fq. 80 – 96.

Java e dhjetë: Emigrimi i parë i muslimanëve në Abiseni.

Literatura: Po aty , fq. 97 – 107.

Java e njëmbëdhjetë: Bojkoti i gjithëmbarshtëm ndaj muslimanëve dhe vendimi për torturim dhe armiqësi.

Literatura: Po aty, fq. 116 – 121.

Muhamed Gazali, fq. 148 – 154.

Java e dymbëdhjetë: Rrethanat e rënda të krijuara pas vdekjes së Ebu Talibit dhe Hatixhes r.a.

Literatura: Po aty, fq. 122 – 132.

Java e trembëdhjetë: Thirrja në islam jashtë Mekës dhe prezentimi i islamit fiseve të ndryshme.

Literatura: Po aty, fq. 133 – 145.

Java e katërbëdhjetë: Israja dhe Miragji, rrethanat dhe rëndësia e kësaj ngjarje.

Literatura: Po aty, fq. 146-151.

Java e pesëmbëdhjetë: Betimi në Akabe – parapërgatitja për emigrim në Medine-shkaqet.

Literatura: Po aty, fq. 152-162.

Kriteriumi dhe komponentët e vlerësimit:

Pjesëmarrje dhe angazhimi në ligjeratë 10%

Punimi seminarik 20%

Testi intermedier 30%

Provimi final 40%

Total 100%

Literatura obliguese:

1.Safiju Rrahman El – Mubarekfuri, Urtësia, Shkup, 1997.

Literatura konsultative:

1. Siretu Ibni Hisham, pjesa pjesa e parë dhe e dytë

2. Muhamed Gazali, Fikhu Sire, Furkan , Shkup, 2011.