

Syllabus Master - Hadithi

Lënda: Zhvillimi i Shkencave të Hadithit në Evropë

Programi i studimit: Studime Islame

Numri i ECTS kredive: 6

Statusi i lëndës: Obligativ

Kodi i lëndës: 103

Fondi i orëve: 3+3

Viti akademik: 2015/2016

Semestri: I

Mësimdhënësi: Prof. asoc. Dr. Sulejman Osmani

Përmbajtja e shkurtër e lëndës:

- Hyrje në shkencën e filologjisë kuranore dhe pesë nën-disiplinat e saj të pavarura:
Trajtimi i fjalëve të huaja në tekstin e shpallur,
Trajtimi i fjalëve të rralla në tekstin e shpallur,
Studimi i homonimeve dhe sinonimeve,
Studimi i fenomeneve të pazakonta të gjuhës hyjnore
Aspektet eksegjetike të mënyrave të ndryshme të leximit të Kuranit
- Njohja dhe aplikimi i filologjisë kuranore si mjet i domosdoshëm në shërbim të ekzagjzës së Kuranit,
- Leximi i fragmenteve të shumta nga letërsia arabe,

Angazhimi me pranimin shkencor të Kuranit në Evropë (sidomos shkenca semitike dhe islame)

Qëllimet dhe rezultatet e pritura të nxënies:

1. Studentët fitojnë njohuri mbi relacionin në mes Kuranit dhe hadithit dhe metodat e ekzagjzës në Hadithe.

2. Kupton arsyet e zbritjes së ajeteve dhe thënies së Haditheve të caktuara, fakte që ndikojnë esencialisht në kuptimin e drejtë
3. Mësohen ta kuptojnë hadithin si (materie) lëndë shpjeguese e Kuranit
4. Mëson të kontrolloj dhe dalloj vërtetësinë e thënieve të ndryshme të Profetit, dhe përballjen me polemika rreth tematikave të Kuranit dhe Hadithit
5. Aftësohet të prezantoj dhe diskutoj pikëpamjet dhe metodat e kritikës shkencore në Kuran dhe hadithe
6. Njihet me kritikët më të mëdhenj të shkencës së Kuranit dhe hadithit dhe studion kontributin e tyre.
7. Mëson mbi shkollat e Kuranit dhe hadithit si dhe zhvillimin e tyre prej botës arabe- islame deri në Ballkan dhe Evropë

Metodologjia e mësimdhënies:

1. Metoda e ligjërimit paraqet një nga praktikatat bazë gjatë zbrërthimit të lëndës, ku pjesa teorike zbrërthehet në formë sqarimi i cili është i domosdoshëm për kuptimin e tematikave të caktuara.
2. Krijimi i hapësirës së mjaftueshme për diskutimin e çështjeve sipas nevojës.
3. Puna kërkimore- hulumtuese në bibliotekë e cila mundëson kuptimin praktik në disa fusha studimi.
4. Provimi i aftësive hulumtuese të studentëve sidomos në fushën e verifikimit të saktësisë së haditheve dhe gjetja e referencave relevante rreth një teme.
5. Mundësia e hapur për trajtimin dhe bisedimin e çështjeve sipas nevojave të veçanta të studentëve.

Përmbajtja e lëndës:

Java e parë:

1. Pasqyra zhvillimit të Tefsirit dhe Hadithit në mesin e lëmive Islame
 - Ndarja mbi bazën e terminologjisë
 - Periudhat më të rëndësishme nëpër të cilat kanë kaluar

Java e dytë:

1. Autorët dhe kritikët më të njohur të shkencave të Tefsirit dhe Hadithit
 - Formësimi i kritikës
 - Metodatat e kritikës në hadith

Java e tretë:

1. Relacioni në mes Hadithit dhe Kuranit
 - Njohja e metodave të eksegjzës së Kuranit dhe Hadithit
 - relacionet relevante në mes tyre

Java e katërt:

1. Kontekstualizimi i ajeteve të Kuranit dhe haditheve
 - Njohja e shkaqeve të zbritjes së Kuranit dhe thënies së haditheve
 - Njohja e metodave mësimore nga praktika e Kuranit dhe Hadithit

Java e pestë:

1. Periudhat implikative në zhvillimin e Tefsirit dhe hadithit
 - Ndarje e gjeneratave në: a. Të mëhershme b. Të mëvonshme
 - Dallimet në mendime dhe ndikimet e tyre në kahet e mëtutjeshme

Java e gjashtë:

1. Studimi i teksteve- ajet e hadithe- me domethënie, në dukje, kontradiktore
 - Studimi i arsyeve që ndikojnë në moskuptimin e drejtë të teksteve
 - Mundësia e unifikimit të teksteve kontradiktore

Java e shtatë: Seminar – kolokfijum

Java e tetë:

1. Studimi i kontekstit kritik në Kuran dhe Hadith
 - Vlerësimi i thënieve profetike sipas rrugës së transmetimit
 - Njohja e shpalljeve Kuranore që i përkasin periudhave të ndryshme

Java e nëntë:

1. Arsyet e mos argumentimit me hadithe
 - Mospajtimet e dijetarëve rreth vlerësimit të hadithit
 - Dallimet programore të shkollave islame dhe atyre perëndimore në qasjen ndaj Kuranit

Java e dhjetë:

1. Shkollat juridike dhe kontributi i tyre në zhvillimin e Hadithit dhe Kuranit
 - Analizë e elementit të dobësive (el ilelu) në transmetimin e haditheve
 - Përballja me dilemat dhe akuzat rreth mos argumentimit me hadith nga ana e prijësve të shkollave juridike islame.
 - Studime për Kuranin nga konteksti i dijetarëve perëndimor

Java e njëmbëdhjetë: Seminare - Kollokfijum

Java e dymbëdhjetë:

1. Zhvillimi i shkencave të Kuranit dhe Hadithit në Evropë (h)
 - Shkollat më të rëndësishme dhe përfaqësimi i ideve iluministe
 - Analizë e punës së përfaqësuar nga dijetarë të shkollave në periudha të ndryshme

Java e trembëdhjetë:

1. Shkollat më të njohura të hadithit dhe Kuranit në trojet shqiptare
 - Zhvillimi i Shkencave të Kuranit dhe Hadithit në periudhën Osmane
 - Arritja e Hadithit në trojet shqiptare, analizë e plan programeve dhe metodave

Java e katërbëdhjetë:

1. Shkencat e Kuranit dhe Hadithit të shqiptarët
 - Kontributi i dijetarëve shqiptar në lëmin e Kuranit dhe Hadithit
 - Studimi i metodologjisë shkencore në punën e tefsirologëve dhe muhadithëve shqiptar

Java e pesëmbëdhjetë:

Konsultime, ushtrime dhe përgatitje për provimin përfundimtar

Kriteret dhe komponentët e vlerësimit:

Pjesëmarrja në ligjërata: **10 pikë**

Punimi seminarik: **20 pikë**

Vlerësimi i testit të parë: **30 pikë**

Vlerësimi i testit të dytë: **30 pikë**

Vlerësimi i aktivitetit të studentit në kontiunitet 10 pikë

Literatura themelore:

1. Material i gatshëm që u shpërndahet studentëve nga ana e mësimdhënësit të lëndës
2. Udhë Muhamedane, Ibrahim Dalliu, Botoi: AIITC Tiranë, 2001
3. Zhvillimi i Kulturës Islame te Shqiptarët gjatë Shekullit XX, Dr. Ramiz Zekaj, AIITC 2012, Tiranë
4. Sahihu u Buhariut, versioni i përkthyer në gjuhën shqipe, botimi i AIITC, Tiranë, 2010
5. El Hadithu vel muhadithun, Muhamed Ebu Zehv, Kajro 1996
6. Uloomul Kuran, Mena El Kattan, botoi Darul Fikër, Bejrut 1998

7. Tefsirul Kurani Kerim fi Kitabatil Musteshrikijn, Abdurrezak Ismail Hermas, botoi 1423h.

Literatura plotësuese:

1. Dy parimet bazë në transmetimin e hadithit, Buletini FSI, 2009
2. Zhvillimi i Hadithit të Shqiptarët, Buletini, FSI, 2010
3. Jusuf el-Kardavi, Të Kuptuarit e Sunetit-Orientime Metodologjike dhe Rregulla, Gjilan,2001
4. Studentët mund të shfrytëzojnë edhe materiale tjera në lidhje me temat e cekura më lartë, të postuara në faqe të ndryshme të internetit dhe ato të publikuara në revistat shkencore